

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Факультет филологии и мировых языков
Кафедра русской филологии и мировой литературы

СИЛЛАБУС

Казахский (русский) язык
Осенний семестр 2017-18 уч. год

Академическая информация о курсе

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
K(R)Ya1104	Казахский (русский) язык	ОД	0	3	0	3+3	10
Лектор	Чекина Елена Брониславовна, ст. преп.			Офис-часы		Расписание	
e-mail	yesna-elena@rambler.ru						
Телефоны	8 777 2325188			Аудитория			

Академическая презентация курса	<p>Тип учебного курса: практический, основной</p> <p>Назначение курса: повышение уровня речевой, коммуникативной компетенции в профессиональной сфере.</p> <p>Цель курса: сформировать у студентов способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стилевые и языковые особенности научной речи; - понимать особенности структурно-смысловой организации научного текста; - применять на практике информацию из различных видов научных текстов в зависимости от целей общения; - производить анализ научного текста по специальности; - осознанно анализировать письменное и устное высказывание на профессиональные темы, вести учебный диалог по специальности.
Пререквизиты	базовый курс русского языка
Постреквизиты	Профессионально ориентированный русский язык
Информационные ресурсы	<p>Учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008. 2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. - Алматы: Қазақ университеті, 2006.– 177 с. 3. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с. 4. Чекина Е.Б., Капасова Д.А. Русский язык. Учебное пособие для студентов-биологов. - Алматы: Қазақ университеті, 2013.– 209 с. <p>Интернет-ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.</p>
Академическая политика курса в контексте университетских ценностей	<p>Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в обсуждениях и выступлениях, правильное и своевременное выполнение упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента в процессе занятия.</p> <p>Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена.</p>

Политика оценивания и аттестации	Таблица баллов по видам работ						
	Нед	Аудиторн. занят	СРС	Д/З	Контр.раб.	Экзамен	Балл за нед.
	1	5					5
	2	5		3			8
	3	5	16	3			24
	4	5		3			8
	5	5		3			8
	6	5	16	3			24
	7			3	20		23
							Итого за 1 РК: 1006.
	8					Midterm Exam	1006.
	9	5					5
	10	5		3			8
	11	5	16	3			24
	12	5		3			8
	13	5	16	3			24
	14	5		3			8
	15	5		3	20		23
							Итого за 2 РК: 1006.
						ИК (Экзамен)	1006.
<p>Итоговая оценка по дисциплине $= \frac{PK1+PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT + 0,3ИК = 1006.$</p>							

Календарь реализации содержания учебного курса:

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
1	Язык и его основные функции. Язык и речь.	3	5
2	Общая характеристика функциональных стилей литературного языка. Научный стиль: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности. СРСП: Консультация по расписанию	3	8
3	Предложение как минимальная коммуникативная единица. Особенности предложения в научном стиле речи. Логико-смысловые отношения в предложении. Модель предложения. Формулирование вопроса к смысловому центру предложения (коммуникативная задача предложения).	3	8
4	Понятие смысло-речевой ситуации (тип научной информации). СРС «общая квалификация»; «терминологическая квалификация»; «классификация предметов, явлений», «целое и его части», «характер контактов», «сопоставление».	3	8+16

	СРСП: Задание СРС № 1. Определение в предложении логико-смысловых отношений, модели, типа научной информации, коммуникативной задачи/10 предложений/.		
5	Текст. Основные признаки текста. Виды связности в тексте. Функционально-смысловые типы текста. Описание как функционально-смысловой тип текста.	3	8
6	Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение как функционально-смысловой тип текста. Повествование как функционально-смысловой тип текста. СРСП: Задание СРС № 2. Охарактеризовать текст по принадлежности к стилю и типу речи, сделать презентацию в креативной форме.	3	8+16
7	Подготовка к рубежному контролю. РК-1. Анализ особенностей предложения в научном стиле речи.	1+2	3+20
8	Midterm: Анализ текста по его принадлежности к стилю и типу речи по схеме.		100
9	Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста – Т. СРСП: Консультация по расписанию	3	5
10	Коммуникативная задача научного текста – КЗТ.	3	8
11	Микротемы научного текста – МТ. СРСП: Задание СРС №3: Составление краткой модели текста по специальности: Т, КЗТ, МТ.	3	8+16
12	Данная и новая информация текста. Роль предложения в тексте.	3	8
13	Способы развития информации в тексте. Однонаправленные и разнонаправленные тексты. СРСП: Консультация по расписанию.	3	8
14	Параллельный способ развития информации. Цепной способ развития информации в тексте. СРСП: Задание СРС № 4. Составление структурно-смысловой модели текста по специальности.	3	8+16
15	Подготовка к рубежному контролю. РК-2. Комплексный анализ текста по специальности с составлением модели текста и указанием способа развития информации в нем.	1+2	3+20

Преподаватель _____ Чекина Е.Б.

Зав. кафедрой _____ Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического
бюро факультета _____ Алимтаева Л.Т.